|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **«Δες τη ζωή μέσα από τα μάτια ενός ακηδεμόνευτου σκύλου»Α.Μ.Κ.Ε Ζω.Ε.Σ. / Α. Παπαποστόλου** |  | **Θεματική:** Φροντίζω το Περιβάλλον**Υποθεματική:** Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη, (Φιλοζωία)**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Α΄- ΣΤ΄ Δημοτικού**Διάρκεια στο τετράμηνο:** 7 εργαστήρια/περίπου 15 Διδακτικές Ώρες [Επέκταση: Θεατρική Παράσταση (επισυνάπτεται)] |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Η πρόταση εργαστηρίων «Δες μέσα από τα μάτια ενός ακηδεμόνευτου σκύλου» δίνει έμφαση στην κριτική σκέψη, στη δημιουργική γραφή και στην αξιοποίηση κυρίως του ενδιαφέροντος και των ιδεών των παιδιών σχετικά με τους αδέσποτους σκύλους. Με δράσεις που είναι παιδαγωγικά κατάλληλες τα παιδιά θα κληθούν να δράσουν κυρίως ομαδικά και να μπούνε στη θέση του άλλου, που στην περίπτωση αυτή είναι ένας σκύλος που δεν έχει κηδεμόνα. Βασικός στόχος είναι οι μαθητές/-τριες να διευρύνουν τις φιλοζωικές γνώσεις τους, να έρθουν σε επαφή με τους όρους της υπεύθυνης κηδεμονίας ενός σκύλου, να αναπτύξουν δεξιότητες αλλά και να εξοικειωθούν με τα αδέσποτα. Το υλικό που συνοδεύει την πρόταση αφορά φύλλα εργασίας (επιμορφωτικό υλικό: Το Δώρο της Διώνης), οπτικοακουστικό υλικό, θεατρικά παιχνίδια, ζωγραφική, κατασκευές, ασκήσεις δημιουργικής γραφής, μουσική αλλά και θεατρική παράσταση ως επέκταση του προγράμματος. **Στοχευόμενες δεξιότητες:** **Κύκλος 1:** Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία**Κύκλος 2:** Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία**Κύκλος 3:** Δεξιότητες της τεχνολογίας & της επιστήμης: Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**Κύκλος 4:** Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων**Στόχοι εκπαιδευτικού προγράμματος:** **Στόχοι: γνωστικοί, συναισθηματικοί και ψυχοκινητικοί**-Επίγνωση του προβλήματος. Ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση βασικών εννοιών. Να καταλάβουν πως και οι σκύλοι νιώθουν όπως εμείς και έχουν τις ίδιες βασικές ανάγκες. -Να κατανοήσουν την έννοια της ενσυναίσθησης και να αναπτύξουν αισθήματα φροντίδας και υπευθυνότητας για τους αδέσποτους σκύλους. Να κατανοήσουν τι σημαίνει υπεύθυνη κηδεμονία σκύλου. -Να προβληματιστούν σε συγκεκριμένες καταστάσεις που τους δίνονται και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να δώσουν λύσεις. -Να αποκτήσουν την ικανότητα να δράσουν υπέρ των αδέσποτων ζώων, να φροντίζουν το περιβάλλον και να φέρουν αλλαγές. Μια μικρή αλλαγή ο καθένας ένα σύνολο αλλαγώνόλοι μαζί!-Να γνωρίσουν οι μαθητές/-τριες την έννοια του αδέσποτου- ακηδεμόνευτου ζώου και να ενημερωθούν μέσα από οπτικοακουστικό υλικό και επιμορφωτικό υλικό για τη στάση τους απέναντι σε αυτά.-Να αναπτύξουν αρνητική στάση για την εγκατάλειψη ζώων αλλά και για τη τήρηση των κανόνων ευζωίας των σκύλων με κηδεμόνα. -Να αναδειχθούν σχέσεις μεταξύ της καθημερινής ατομικής συμπεριφοράς και των αδέσποτων ζώων. -Να αναπτύξουν θετική στάση για την ενεργό συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις. -Να εμπλακούν στη διαδικασία μιας εικονικής υιοθεσίας σκύλου από μια φιλοζωική οργάνωση. -Να μάθουν να συλλέγουν πληροφορίες (συναντήσεις με αρμόδιους φορείς, επίσκεψη σε καταφύγια σκύλων οργανώσεις)-Να αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικής γραφής αλλά και ανάγνωσης κειμένων που σχετίζονται με το θέμα-Να δημιουργήσουν ένα παραμύθι με θέμα τα ακηδεμόνευτα ζώα. -Να μάθουν να ζωγραφίζουν σκύλους με εύκολους τρόπους.-Να μάθουν να κάνουν κατασκευές από υλικά που ανακυκλώνονται και κυρίως από αντικείμενα από πλαστικό πχ μπουκάλια νερού.-Να καλλιεργήσουν δεξιότητες κολάζ που είναι και κοινωνικές, αφού το παιδί με έναν εύστοχο και διασκεδαστικό τρόπο έρχεται σε επαφή με προβλήματα που αφορούν το περιβάλλον και επομένως και την κοινωνία με αποτέλεσμα να ευαισθητοποιείται. -Να εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό και στην παρουσίαση ενός σύντομου οπτικού εύστοχου μηνύματος (αφίσα) και έτσι να εισαχθούν στον οπτικό γραμματισμό, μαθαίνοντας τη δύναμη που έχει ο λόγος με την εικόνα εφόσον ενωθούν!-Να δραματοποιήσουν τη θεατρική παράσταση και μέσα από παιχνίδια ρόλων να κατανοήσουν καλύτερα τις έννοιες αλλά και να αποκτήσουν ενσυναίσθηση.-Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στην έννοια του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς. **Επιμέρους στόχοι:**-Να μπορούν οι μαθητές να παρατηρούν, να συνεργάζονται, να επικοινωνούν, να συλλέγουν πληροφορίες, να καταγράφουν, να οργανώνουν και να εξάγουν συμπεράσματα.-Να αποκτήσουν αίσθηση υπευθυνότητας στη διαδικασία της υιοθεσίας ενός σκύλου.-Να αναπτύξουν δεξιότητες καλού ομιλητή – ακροατή σε συζητήσεις αλλά και να συζητούν με επιχειρήματα.-Να μάθουν να εργάζονται ομαδικά, να διατυπώνουν τη γνώμη τους, να διατυπώνουν προβλήματα (εν προκειμένω το θέμα των αδέσποτων σκύλων)**Άλλοι στόχοι:**-Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.-Συνεργασία με γονείς, με συναδέλφους εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων και με μαθητές άλλων τάξεων του σχολείου.-Ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιότητας επικοινωνίας.-Ανάληψη πρωτοβουλιών και αναγκαίων δράσεων.**Εργαστήρια- Δραστηριότητες:** **1ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Είστε έτοιμοι για το ταξίδι μας στον κόσμο των ακηδεμόνευτων σκύλων;»Δραστηριότητα 1: «Δέσιμο ομάδας- ανάθεση εργασιών» (20 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Ερωτηματολόγιο: Εσύ πόσα ξέρεις για τους αδέσποτους σκύλους;» (25 λεπτά) Δραστηριότητα 3: «Ταξίδι με εικόνες στον κόσμο των αδέσποτων σκύλων» (20 λεπτά) Δραστηριότητα 4: «Θεατρικό παιχνίδι Χαρά- Λύπη» (25 λεπτά)**2ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Ο κόσμος των ακηδεμόνευτων σκύλων»Δραστηριότητα 1: «Βλέπω τη ζωή μέσα από τα μάτια ενός αδέσποτου σκύλου» (20 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Γίνε συγγραφέας και εσύ» (25 λεπτά)Δραστηριότητα 3: «Κολάζ ακηδεμόνευτης ζωής» (45 λεπτά)**3ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Μαθαίνω για τους σκύλους μέσα από οπτικοακουστικό υλικό»Δραστηριότητα 1: «Power Point: Συμβουλές για προσέγγιση σκύλου»(45 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Power Point: Στάση σώματος σκύλου» (30 λεπτά)Δραστηριότητα 3: «Είμαι ακηδεμόνευτος ή όχι;» (15 λεπτά)**4ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Υπεύθυνη κηδεμονία σκύλου»Δραστηριότητα 1: «Σκύλοι αδέσποτοι που υιοθετήθηκαν» (15 λεπτά) Δραστηριότητα 2: «Power Point: Υπεύθυνος Κηδεμόνας» (30 λεπτά)Δραστηριότητα 3: «Ώρα για μουσική, χορό και τραγούδι» (25 λεπτά)Δραστηριότητα 4: «Μαθαίνω να ζωγραφίζω με πολύ απλούς τρόπους σκύλους» (20 λεπτά)**5ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Εικαστικές κατασκευές- Εικονική Υιοθεσία σκύλου»Δραστηριότητα 1: «Κατασκευάζω με απλά υλικά σκύλους» (45 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Εικονική Υιοθεσία σκύλου» (45 λεπτά)**6ο εργαστήριο** (περίπου 2 διδ/κές ώρες): «Ασκήσεις δημιουργικής γραφής»Δραστηριότητα 1: «Η φαντασία μας ταξιδεύει» (45 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Γράφω με δικά μου λόγια την ιστορία» (45 λεπτά)**7ο εργαστήριο** (περίπου 3 διδ/κές ώρες): «Δες τη ζωή μέσα από τα μάτια ενός αδέσποτου σκύλου»Δραστηριότητα 1: «Διαδραστικές Ασκήσεις» (30 λεπτά)Δραστηριότητα 2: «Το Δώρο της Διώνης- Τεστ: Πόσο υπεύθυνος κηδεμόνας είσαι;» (15 λεπτά)Δραστηριότητα 3: Βίντεο: Ένας παντοτινός φίλος (15 λεπτά)Δραστηριότητα 4: «Το Νέο Σχολείο» (45 λεπτά)**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους/-ες μαθητές/-τριες**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε σχολεία γενικής αγωγής, καλύπτοντας όμως και ένα μεγάλο φάσμα μαθησιακών επιπέδων, ενώ στους νομούς Ημαθίας και Θεσσαλονίκης μπορεί να επιλεγεί η συνεργασία με τον φορέα Ζω.Ε.Σ και η βιωματική επαφή με σκύλους ειδικά εκπαιδευμένους και πιστοποιημένους για εμποδιζόμενους/-ες μαθητές/-τριες. **Επέκταση: Θεατρική παράσταση «Η χώρα των Ακηδεμόνευτων»**Επισυνάπτεται . **Αξιολόγηση**Οι συμμετέχοντες/-ουσες μαθητές/-τριες θα καταγράφουν τις εντυπώσεις τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Επιπλέον, θα συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο που θα έχουν συντάξει συνεργατικά οι ίδιοι/-ες, αναλογιζόμενοι/-ες αυτά που θα ήθελαν να ρωτήσουν κάποιον που θα του ζητούσαν να αξιολογήσει το εν λόγω πρόγραμμα.  |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή, Αισθητική αγωγή, Θεατρική Αγωγή**Εκτυπώσιμο Υλικό**-Διαφάνειες από τα power point -ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ-Φύλλο Εργασίας: «Το Νέο Σχολείο»-Φύλλα εργασίας- Επιμορφωτικό Υλικό (από το βιβλίο «Το Δώρο της Διώνης»)**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** -Βασικός Ιστότοπος: www.zwes.gr**Οπτικοακουστικό υλικό**- **Βίντεο:** «Ένας παντοτινός φίλος»«Η ζωή ενός αδέσποτου σκύλου»«Ο ακηδεμόνευτο»«Σκύλοι αδέσποτοι που υιοθετήθηκαν»(όλα επισυνάπτονται στον «ΟΔΗΓΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ», ανάλογα με τη Δραστηριότητα στην οποία αφορούν)**-Power Point:** «Συμβουλές για προσέγγιση σκύλου»«Υπεύθυνος κηδεμόνας»«Στάση σώματος σκύλου»«Διαδραστικές Ασκήσεις»**Υποστήριξη εκπαιδευτικού****ΟΔΗΓΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ****-«Το Δώρο της Διώνης»**, βιβλίο της Κατερίνας Παπαποστόλου-«**Θεατρική παράσταση**: Η χώρα των ακηδεμόνευτων σκύλων»-[www.zwes.gr](http://www.zwes.gr) (υπάρχει πεδίο με τις απαντήσεις όλου του επιμορφωτικού υλικού)**Επιμόρφωση**Επικοινωνία με: info@zwes.gr papapostolouk@yahoo.gr**Στοιχεία επιμορφωτή:** Παπαποστόλου Κατερίνα (Εκπαιδευτικός - Δημιουργός του Προγράμματος - Ιδρύτρια Ζω.Ε.Σ.)Τηλ. Επικοινωνίας: 6972852898 (καθημερινά μετά τις 4 μ.μ.)Email: papapostolouk@yahoo.gr Φυσική Παρουσία: Νομός Ημαθίας, Νομός Θεσσαλονίκης Εξ αποστάσεως μέσω πλατφόρμας zoom: Σε όλη την Ελλάδα.  |
|  |  |  |