**Σχολικό έτος:**

**Πράξη ...η**

**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Συνήλθε σήμερα ……Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα…. και ώρα …… στο γραφείο συνεδριάσεων του ……Δημοτικού Σχολείου….. ο Σύλλογος Διδασκόντων του… Δημοτικού Σχολείου…. μετά από πρόσκληση του/της Δ/ντή/ντριας, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στους/στις μαθητές/τριες του σχολείου.

Στην αρχή πήρε τον λόγο ο/η Δ/ντής/τρια του Σχολείου ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με [αρ.πρωτ.94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021](https://www.e-nomothesia.gr/kat-ekpaideuse/protobathmia-ekpaideuse/upourgike-apophase-94236-gd4-2021.html) και τη με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, [Εγκύκλιο Εφαρμογής](http://stellad-old.pde.sch.gr/pekes/wp-content/uploads/2021/08/E%CE%93%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%99%CE%9F%CE%A3_%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91-%CE%94%CE%95%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%A9%CE%9D_24_8_2021.pdf)  του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση. Ύστερα από την ανάλυση των αναγκών των μαθητών της σχολικής μονάδας αποφασίστηκαν τα παρακάτω:

**Α.** Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της **συγκεκριμένης σχολικής μονάδας** για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος (συνοπτικά όραμα, στόχοι του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας).

**Β.** Κατανομή ωρών και ανάθεση προγραμμάτων καλλιέργειας των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ** | **ΤΜΗΜΑ** | **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΩΡΕΣ** |
| **ΕΥ ΖΗΝ**  **1ος κύκλος**  **(10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου)** | **Α1** |  |  |
| **Α2** |  |  |
| **Β1** |  |  |
| **Β2** |  |  |
| **Γ1** |  |  |
| **Γ2** |  |  |
| **Δ1** |  |  |
| **Δ2** |  |  |
| **Ε1** |  |  |
| **Ε2** |  |  |
| **ΣΤ1** |  |  |
| **ΣΤ2** |  |  |
| **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  **2ος κύκλος (Δεκέμβριος έως 7 Φεβρουαρίου)** | **Α1** |  |  |
| **Α2** |  |  |
| **Β1** |  |  |
| **Β2** |  |  |
| **Γ1** |  |  |
| **Γ2** |  |  |
| **Δ1** |  |  |
| **Δ2** |  |  |
| **Ε1** |  |  |
| **Ε2** |  |  |
| **ΣΤ1** |  |  |
| **ΣΤ2** |  |  |
| **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ**  **3ος κύκλος**  **(10 Φεβρουαρίου έως τέλη Μαρτίου)** | **Α1** |  |  |
| **Α2** |  |  |
| **Β1** |  |  |
| **Β2** |  |  |
| **Γ1** |  |  |
| **Γ2** |  |  |
| **Δ1** |  |  |
| **Δ2** |  |  |
| **Ε1** |  |  |
| **Ε2** |  |  |
| **ΣΤ1** |  |  |
| **ΣΤ2** |  |  |
| **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ**  **4ος κύκλος**  **(Απρίλιος - Μάιος)** | **Α1** |  |  |
| **Α2** |  |  |
| **Β1** |  |  |
| **Β2** |  |  |
| **Γ1** |  |  |
| **Γ2** |  |  |
| **Δ1** |  |  |
| **Δ2** |  |  |
| **Ε1** |  |  |
| **Ε2** |  |  |
| **ΣΤ1** |  |  |
| **ΣΤ2** |  |  |

**Γ.** Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του Ι.Ε.Π. και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Κλείνεται το πρακτικό και υπογράφεται:

**Ο/Η Διευθυντής/ντρια** **Οι εκπαιδευτικοί**