

ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

2ο

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων επιλέγοντας το κατάλληλο επίθετο από το πλαίσιο και προσέχοντας το γένος, τον αριθμό και την πτώση.

*μεγάλος, κλασικός, εθνικός, κεφαλαίος, κυκλοφοριακός, αδιάκοπος,
παγκόσμιος, αρχαίος*

Όταν γράφουμε με _____ γράμματα, δε βάζουμε τόνους.

Το άλμα εις ύψος, ο Μαραθώνιος και η σκυταλοδρομία είναι αγωνίσματα του _____ αθλητισμού.

Τα έργα των _____ Ελλήνων έμειναν αθάνατα στο πέρασμα των αιώνων.

Η πόλη μας έχει αρχίσει ν' αντιμετωπίζει _____ πρόβλημα.

Ο Ανδρέας Συγγρός είναι ένας από τους _____ ευεργέτες μας.

Οι _____ προσπάθειές του έφεραν αποτέλεσμα.

Η είδηση για τον θάνατο του πάπα προκάλεσε _____ συγκίνηση.

2. Να υπογραμμίσετε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις.

Η προσωρινή κυβέρνηση ανακοίνωσε τα νέα οικονομικά μέτρα.

Ήταν μια φτωχή, βασανισμένη γυναίκα.

Η εκπαιδευμένη αρκούδα άρχισε καινούργια αστεία καμώματα.

Ήρθαν καταπάνω μας τρεις αρματομένες βάρκες.

Έσκαβαν μεγάλους λάκκους για να εγκαταστήσουν τους τεράστιους πλαστικούς σωλήνες ύδρευσης.

Νοίκιασαν ένα διώροφο σπίτι κοντά σε μια παραθαλάσσια περιοχή.

3. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα.

γενική ενικού	αιτιατική ενικού	γενική πληθυντικού	αιτιατική πληθυντικού
της περίπτωσης			
	την έφοδο		
			τις γνώσεις
		των υπαλλήλων	
της σχέσης			
			τις εξόδους

4. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του συγκριτικού ή του υπερθετικού βαθμού.

Ο Δημήτρης είναι _____ (επιμελής) από εμένα.

Ο _____ (μεγάλος) γιος της είναι _____ (καλός) μαθητής της τάξης.

Η Σαντορίνη είναι _____ (μαγευτικός) νησί που έχω επισκεφτεί.

Ήταν _____ (κακός) μέρες της ζωής μου.

Ο συνταγματάρχης είναι _____ (άνω) από τον λοχαγό.

Η τιμωρία που του επιβλήθηκε ήταν _____ (επιεικής) απ' ό,τι περίμενε.

5. Να σχηματίσετε τα παραθετικά των παρακάτω επιρρημάτων μονολεκτικά και περιφραστικά.

Θετικός Βαθμός	Συγκριτικός Βαθμός	Υπερθετικός Βαθμός
εύκολα		
επαρκώς		
βαριά		
καθαρά		

καλά

6. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω λέξεων με τα γράμματα που λείπουν και να τονίσετε σωστά.

νε___τατος

νωρ___τερα

αρ__στα

σοφ___τερη

κατ___τατα

ελαχ___στα

αν___τερος

καλ___τερα

λιγ___τερο

βαθ___τατα

γρηγορ___τερος

περισσ___τερη

7. Να γράψετε τα επίθετα σε -ης και -ώδης που ανήκουν στην ίδια οικογένεια λέξεων με τα παρακάτω ουσιαστικά. (όπως το πρώτο παράδειγμα)

ευτυχία → ευτυχής

μανία →

δυστυχία →

ευγένεια →

ασθένεια →

ουσία →

οινόπνευμα →

επιείκεια →

παροιμία →

βράχος →

συνέπεια →

συνήθεια →

8. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τα υποκείμενα των ρημάτων που είναι γραμμένα με έντονα γράμματα και να σημειώσετε στις παρενθέσεις τη μορφή αυτών των υποκειμένων (π.χ. ουσιαστικό, επίθετο, μετοχή, δευτερεύουσα πρόταση, αντωνυμία κ.λπ.).

Οι άρρωστοι **δέχτηκαν** την επίσκεψη του γιατρού. (_____)

Εσείς **προλάβετε** το τρένο; (_____)

Μεγάλη **φαινόταν** η απόσταση ως το χωριό. (_____)

Άντρες, γυναίκες και παιδιά **φαίνονταν** χαρούμενοι. (_____)

Απαγορεύεται να καπνίζετε εδώ. (_____)

Έριξαν του Γιάννη όλο το φτιάξιμο για το λάθος τους.

11. Να συμπληρώσετε τα κενά με λ ή λλ. (το επίθετο πολύς)

πο____ή δίψα

πο____ύ στεναχωρημένος

πο____ών ανθρώπων

πο____ύ αργά

πο____ύ ζάχαρη

πο____οί κίνδυνοι

πο____ά παιχνίδια

πο____ύς κόσμος

πο____ές ευκαιρίες

πο____ύ χιόνι

12. Να βάλετε μέσα στα κουτάκια τον αριθμό που αντιστοιχεί στη σωστή πρόταση από το πλαίσιο.

-
1. Υποκείμενο - Ρήμα
 2. Υποκείμενο - Ρήμα - Κατηγορούμενο
 3. Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο
 4. Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο (άμεσο) - Αντικείμενο (έμμεσο)
-

Το χιόνι είχε καλύψει τα πάντα

Αυτός ο ισχυρισμός φαίνεται αβάσιμος.

Το πλοίο ναυάγησε.

Οι φίλοι του μάς έστειλαν συνέχεια κάρτες.

Είναι αναγκαία τα μέτρα αυτά.

☐

Οι αδιάκοπες προσπάθειές του έφεραν αποτέλεσμα.

☐

Ο αδερφός της τους γέμισε ψέματα.

☐

Οι ένοχοι θα τιμωρηθούν.

☐

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΜΠΙΤΖΑΝΑΚΗ ΝΕΦΕΛΗ
Φιλολόγος